
Interne nieuwsbrief Oost-Achterhoek, nr. 1

Antwoorden op online ingediende vragen



Vooraf

Uit de gestelde vragen blijkt dat er bij enkele collega's de zorg bestaat dat samenwerking tot problemen of risico's voor het personeel kan gaan leiden. Het omgekeerde is het geval: een goede samenwerking voorziet niet alleen in een toekomstbestendig en breed onderwijsaanbod, maar vangt ook voor onze medewerkers de gevolgen van krimp zo goed mogelijk op. Gezamenlijk – binnen Achterhoek VO – kunnen we zo optimaal mogelijk gebruik maken van natuurlijk verloop en zo veel mogelijk arbeidsplaatsen in stand houden.

Waarom maken jullie de keuze om niet te fuseren?

Het goede onderwijs in de Oost-Achterhoek is op termijn alleen te handhaven als de scholen door samenwerking tot goede oplossingen komen. Samen kunnen we doen wat een school alleen niet lukt: aanbod in stand houden, verbeteren of zelfs toevoegen.

Op 4 december gaven we het startschot om samen na te gaan denken over dit vraagstuk: hoe moet het onderwijs van de toekomst eruit zien? We startten daarmee een proces en kennen natuurlijk niet op voorhand de uitkomst: daar zijn jullie allemaal bij betrokken.

Tijdens de medewerkersbijeenkomst stelde Henk van der Esch dat hij de start van een gezamenlijk proces aankondigt – en dus niet een fusie tussen Gerrit Komrij College en Schaersvoorde. Een fusie is niet het uitgangspunt of het doel. Een fusie ligt ook niet voor de hand, bijvoorbeeld vanwege de relatief grote afstand tussen de kernen Aalten en Winterswijk en financieel ongunstige gevolgen. Er zijn meer wegen om ons doel – toekomstbestendig onderwijs in de Oost-Achterhoek – te bereiken. Jullie worden betrokken bij de mogelijke oplossingen.

Komen medewerkers met een tijdelijk contract nu niet meer in aanmerking voor een vast contract?

Zonder dat het garanties biedt voor de toekomst, leert de ervaring dat een substantieel deel van de medewerkers in tijdelijke dienst de afgelopen jaren een vast contract heeft gekregen. In hoeverre dat ook de komende jaren gaat lukken, is in het licht van de krimp natuurlijk nog een vraag.

We hebben hoe dan ook de intentie om, als het enigszins kan, tijdelijke collega's een vaste aanstelling te bieden. Achterhoek VO heeft daar een vaste werkwijze voor. We kijken of er voor de medewerker (bij goed functioneren en rekening houdend met de krimp) ruimte is op de locatie/school voor een vaste aanstelling. Als dat niet het geval is, kijken we Achterhoek VO-breed. Een medewerker is immers bij Achterhoek VO in dienst.

De samenwerking in de Oost-Achterhoek heeft dus niet specifiek invloed op het feit of medewerkers met een tijdelijk contract kunnen aanblijven. We verwachten door samenwerking de ruimte voor vaste aanstellingen zo optimaal mogelijk te houden.

Wat is het beleid achter de flexibele schil?

De groep medewerkers die in tijdelijke dienst is, wordt ook wel de 'flexibele schil' genoemd. Vanwege de krimp daalt ook het aantal medewerkers dat we nodig hebben. We moeten zorgvuldig omgaan met het geven van vaste aanstellingen, om te voorkomen dat we op termijn te veel personeel hebben. Dat zou ons onderwijs onbetaalbaar maken en dat zou een onverantwoorde situatie opleveren.

Zonder dat het garanties biedt voor de toekomst, leert de ervaring dat een substantieel deel van de medewerkers in tijdelijke dienst in de afgelopen jaren een vast contract heeft gekregen. We begrijpen dat het om meerdere redenen vervelend is dat een tijdelijke medewerker soms niet in dienst kan blijven, maar hopen dat jullie dat kunnen zien in het grotere belang van financieel toekomstbestendig onderwijs én van zorgvuldig omgaan met medewerkers in vaste dienst.

Komt er een generatiepact?

Een generiek generatiepact is niet aan de orde. Het is ook niet nodig: oudere werknemers hoeven niet collectief plaats te maken voor jongere. Volgens ons is het te algemeen gesteld dat goede ideeën, energie en enthousiasme enkel of juist door jonge werknemers worden geleverd. De praktijk leert dat juist diversiteit ons verder brengt.

Daarnaast zien we ook dat een deel van de oudere collega's, soms in samenspraak met de werkgever, nadenkt over de eigen toekomst. Binnen elke school van Achterhoek VO hebben individuele (in dit geval: oudere) medewerkers de ruimte om, als die behoefte er is, het gesprek te voeren over maatwerkafspraken. De cao maakt het mogelijk dat een oudere werknemer met de werkgever afspraken kan maken over gedeeltelijk eerder stoppen door middel van het opnemen van verlof.

Tot slot: vragen over vorm en inhoud

Er zijn enkele vragen gesteld die betrekking hebben op de toekomst van locaties of vakken. We begrijpen deze betrokkenheid. De essentie van onze aanpak is echter dat we gezamenlijk een samenwerkingsproces in gaan en de antwoorden nog niet hebben. Er zal in het proces genoeg ruimte zijn om ideeën, wensen en zorgen in te brengen.

Kennismaken

Van een aantal collega's vernamen we de behoefte om (verder) kennis te maken met collega's van de andere scholen. Dat vinden we fijn om te horen en we moedigen het zelfs aan. We stellen 30 euro per medewerker beschikbaar om een gezamenlijk etentje of een lunch van te betalen.

Het initiatief om tot zo'n etentje te komen, ligt bij jullie zelf. Je kan bij de rectoren en directeur een logisch samengestelde groep aanmelden, bijvoorbeeld mensen uit dezelfde vakgroep. Na hun akkoord kun je uiteten en naderhand 30 euro declareren. We wensen jullie veel plezier en we zijn benieuwd naar de foto's!

Procesplanning

We gaven aan meerdere groepen te willen betrekken bij het gesprek over het onderwijs van de toekomst. Denk aan ouders, leerlingen, primair onderwijs, de maatschappelijke omgeving en natuurlijk jullie. In januari maken we hiervoor een procesplanning, die later via deze nieuwsbrief met jullie wordt gedeeld. We willen voor de zomer deze gesprekken voeren.

Powerpointpresentatie Henk van der Esch 4 december 2019

De hand-outs van de powerpointpresentatie van 4 december jl. vinden jullie in de bijlage van deze nieuwsbrief (vanaf pagina 5).

Foto's medewerkersbijeenkomst 4 december 2019





Bijlage: Hand-outs PowerPointpresentatie Henk van der Esch



Welkom

Medewerkersbijeenkomst Oost-Achterhoek

woensdag 4 december 2019, theater De Storm, Winterswijk



Perspectief Oost-Achterhoek



Doel van de bijeenkomst

- Informeren over stand van zaken en perspectief
- Aanpak "oriëntatie op de toekomst" schetsen
- En vooral: meedenken

3



"Laten we tijdig voorzichtig zijn
En waakzaam, zolang het nog kan
Dingen die groeien, zachtjes omarmen
Op laten bloeien, beschermen, verwarmen
Laten we tijdig voorzichtig zijn
Met die vrouw, met dat kind, met die man" (en met die school)

[Paul van Vliet]

4



Goed onderwijs

- Zo breed en divers mogelijk aanbod
- Zo thuisnabij en kleinschalig mogelijke vormgeving
- Goede kwaliteit
- Passend bij wat in deze tijd nodig is

5



Bevolkingsontwikkeling

Levensduur per generatie, per gemeente (2019)																		
Aalten	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Winterswijk	219	223	249	256	250	274	265	294	332	327	341	352	362	360	338	341	332	344
Totaal	466	455	496	468	500	523	521	516	602	652	615	669	674	659	725	752	705	698

De historische migratie per 15 jaar, is in Aalten +2.9% en in Winterswijk +7.9%. We houden rekening met een daling van het aantal leerlingen met 32 tot 35%.

6

De laatste jaren ...

Pronova, Gerrit Komrij College en Schaersvoorde:

jaar	totaal	brugklas
2014	3428	663
2015	3415	699
2016	3458	726
2017	3458	669
2018	3429	697
2019	3316	616

7

Prognose

volgens	2017-2030	2017	2030	%%
MOOZ	Pronova	204	139	-31,9%
	Gerrit Komrij College	1534	924	-39,8%
	Schaersvoorde	1720	1138	-33,8%
	Totaal	3458	2201	36,4%

8

Vertaald in financiële teruggang (2017-2030)

In miljoenen:

School	Nu	Na krimp	Teruggang
Gerrit Komrij College	€ 13,5	€ 9,5	€ 4
Pronova	€ 2,9	€ 2,05	€ 0,85
Schaersvoorde	€ 14,5	€ 10	€ 4,5

Getallen zijn exclusief de bekostigingsverandering en compensatieregeling krimp

9

Wat betekent het voorgaande, als we niets zouden doen?

- Voor (de breedte van) het onderwijsaanbod?
- Voor de inroostering van (combinatie)klassen en groepen?
- Voor onderwijsontwikkeling en ontwikkeltijd voor docenten?
- Voor de onderwijskwaliteit?

... zo het al mogelijk is financieel te overleven! En welke risico's zouden we dan nemen?

10

Daarom starten we gesprekken met

- Rectoren en directeur
- Schoolleidingen
- Personeelsgeledingen medezeggenschapsraden
- Ouders en leerlingen medezeggenschapsraden

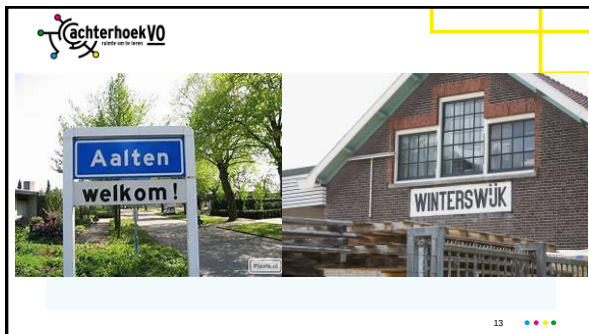
Alle gesprekken in gemeenschappelijkheid tussen de scholen

11

Conclusies

- 'Alles als school alleen doen' gaat echt niet meer
- Samen kunnen de scholen meer en beter
- Toewerken naar een plan voor de regio dat de leerlingen het beste biedt

12



13

AchterhoekVO

Doelen van het voorliggende proces

- Behoud van een dekkend en divers netwerk van onderwijsvoorzieningen, zo thuisnabij en kleinschalig mogelijk
- Verrijken en moderniseren van onderwijs, zoals op de scholen al is besproken
- Leerlingen kunnen de onderbouw van vmbo, mavo, havo en vwo in zowel de gemeente Aalten als de gemeente Winterswijk bezoeken.
- We behouden openbaar, protestants-christelijk en algemeen bijzonder onderwijs.

14

AchterhoekVO

Procesgang

We doen het samen. In het proces van onderzoek en verandering is grote betrokkenheid nodig van:

- medewerkers
- ouders
- leerlingen
- basisonderwijs
- vervolgonderwijs en
- de maatschappelijke omgeving

15

AchterhoekVO

Onderzoeksdomeinen

1. Op het gebied van passend onderwijs kunnen de drie scholen intensiever samenwerken en met en van elkaar leren. Daarnaast kan samenwerking op het gebied van praktisch vakmanschap het onderwijs versterken.
2. Een goed en betaalbaar aanbod in de bovenbouw van het vwo (en mogelijke mavo en havo) vraagt om clustering van het huidige aanbod.
3. In de onderwijsondersteunende processen gaan de scholen optimaal samenwerken.

16

AchterhoekVO

De betrokkenheid van de scholen zal verschillend zijn

1. Pronova biedt kansen vanwege Passend Onderwijs, de specialistische kennis rondom begeleiding van leerlingen en de praktijkgerichte leeromgeving.
2. Gerrit Komrij College en Schaersvoorde hebben gemeenschappelijk onderwijsaanbod.

17

AchterhoekVO

Waarom de procesgang die we voorstaan?

- “Na stap 1 volgt stap 1”
- We leren van Doetinchem en Zutphen, maar kopiëren niets

18

Personeel

"Wat betekent dit voor mijn baan?"

19 ● ● ● ●

Huisvesting?

Welke gevolgen voor de locaties?

20 ● ● ● ●

Hoe verder?

- Vanmiddag eerste stap met jullie
- In de komende maanden:
 - Ouders
 - Leerlingen
 - Basis- en vervolgonderwijs
 - Maatschappelijke omgeving
 -
- De zoektocht is gezamenlijk, waarna besluitvorming door bestuur en schooldirecties met participatie van de medezeggenschapsraden.

21 ● ● ● ●

Communicatie

- Via de Pers richting samenleving
- Ouders en leerlingen
- Basisscholen
- Gemeenten

22 ● ● ● ●

Vragen?

Stel ze anoniem online: <https://steljevraag.registratieportal.nl/>

De portal is t/m 9 december 2019 open.

23 ● ● ● ●