
Nieuwsbrief november 2020 Oost-Achterhoek, nr. 6

Welkom bij deze zesde nieuwsbrief van Oost-Achterhoek. Graag vertellen we je hoe het gaat met het proces dat leidt naar passende samenwerkingsvormen in Oost-Achterhoek. De laatste maanden is er veel gebeurd. Na de kickoff-bijeenkomsten in september en oktober zijn de onderzoeksgroepen van start gegaan, is er een overleg geweest met raadsleden van de gemeenten Winterswijk en Aalten, hebben we gesproken met de personeels- en oudergelden van de MR'en en is er vergaderd met de schoolleiding en door de stuurgroep. Ook was er een eerste gezamenlijk studiemoment.

In deze nieuwsbrief geven we je een update van het laatste nieuws: we kijken terug op de studieochtend van 17 november, de gespreksleiders brengen verslag uit van de eerste bijeenkomsten van de onderzoeksgroepen en we informeren je over een initiatief om op onderwijskundig gebied met de drie scholen samen te gaan werken. Daarnaast stellen enkele leden van de stuurgroep zich aan je voor en tenslotte nodigen we je nogmaals uit om deel te nemen aan de laatste bijeenkomsten van de onderzoeksgroepen OOP, Passend onderwijs en Onderwijsontwerp.

Terugblik op de studieochtend van 17 november

Vorige week dinsdag beleefden we onze eerste gezamenlijke studie-ochtend. Na een plenaire start vroegen we jullie om in willekeurig samengestelde groepen met elkaar in gesprek te gaan. Spannend, zowel voor jullie als voor de stuurgroep. Want hoe werk je aan de verbinding met elkaar via zo'n afstandelijk communicatiekanaal als Teams?

Uit de vele reacties die we hebben ontvangen, is gelukkig gebleken dat er mooie gesprekken zijn gevoerd: over wat je drijft, wat het mooiste compliment is dat je ooit in je werk hebt gehad, hoe je in het leven staat en hoe je tegen de samenwerking aankijkt. Sommige groepen hebben de aangereikte vragen gebruikt en andere groepen hebben een eigen manier gevonden om elkaar beter te leren kennen. De meeste groepen stuurden ons een terugkoppeling van de gedeelde aspecten die in het werk belangrijk worden gevonden. Een compilatie van deze aspecten vind je in de afbeelding hieronder. De woordwolk laat zien dat er wel fysieke afstand was, maar dat de gesprekken zeker niet afstandelijk waren.



In het tweede deel van de ochtend is er veel input opgehaald over de richtvragen die door de onderzoeksgroepen aan jullie zijn voorgelegd. Jullie informatie wordt meegenomen bij de laatste bijeenkomsten waar het formuleren van bouwstenen centraal zal staan. Jouw aanwezigheid bij deze bijeenkomsten is overigens nog steeds zeer wenselijk. Sluit je dus alsnog aan als je wilt meepraten over mogelijke samenwerkingsverbanden. De data van de laatste bijeenkomsten van de onderzoeksgroepen staan verderop in deze nieuwsbrief vermeld.

Tenslotte: we hebben signalen opgevangen dat er een grote behoefte is aan meer duidelijkheid over de scenario's en de uiteindelijke keuze hoe er door onze drie scholen zal worden samengewerkt. Bij de start van de studiedag is bij alle drie de scholen aangegeven dat dit begin volgend jaar zeker concreter zal worden. 2020 kan beschouwd worden als het jaar waarin het ophalen van de input (bij ouders, leerlingen, po-scholen, collega's en externe partners) centraal stond; 2021 wordt het jaar van de scenario's, de keuzes en de eerste concrete stappen richting samenwerking.

Verslag vanuit de onderzoeksgroep OOP: samen op zoek naar nieuwe OOP-wegen

Met negen enthousiaste ondersteuners van het Gerit Komrij College, Schaersvoorde en Pronova zijn we op 14 oktober van start gegaan met het zoeken naar vormen voor het verstevigen van de samenwerking binnen de Oost-Achterhoek.

Tijdens de eerste bijeenkomst hebben we de kaders van onze onderzoeksopdracht verkend: hoe luidt de opdracht precies, waar stáán we voor als ondersteuners, wat is het doel van ons werk, hoe wordt er nu al samengewerkt, wat gaat goed, wat kan beter? En wat willen we koesteren en waar kunnen we verbeteren? Het belangrijkste kader stelden we al snel vast: al onze ondersteuning moet ten dienste staan van goed onderwijs; leidend bij het handelen van OOP'ers is de ontwikkeling van leerlingen.

Tijdens de tweede bijeenkomst begin november zijn we aan de slag gegaan met het bedenken van de eerste bouwstenen voor samenwerking. We zien mogelijkheden voor sommige ondersteuners om afwisselend op meerdere locaties te werken. Daarvoor is het belangrijk om meer van elkaars organisaties te weten. Hoe lopen de hazen overal? Ook hebben we richtvragen geformuleerd voor de studiedag op 17 november. Aan mijn mailbox te zien, is heel actief op ons verzoek om mee te denken gereageerd.

De derde en tegelijkertijd de laatste bijeenkomst vullen we de bouwstenen verder aan. Daarbij maken we natuurlijk dankbaar gebruik van jullie input! Mocht je nog willen aansluiten bij de onderzoeksgroep: je bent van harte welkom.



Hartelijke groet,
Clemens Schellens

Verslag van de onderzoeksgroep Passend Onderwijs: benut vroegtijdig elkaars expertise en organiseer slim vanuit de behoefte van de leerling.

Deze tekst schrijf ik op de dag dat minister Slob in de Tweede Kamer gesproken heeft over de evaluatie van de wet op Passend Onderwijs. We kennen de inzet van de minister en weten dat we met aanpassingen verder gaan op de ingeslagen weg.

En dan terug naar onze regio. Passend onderwijs begint bij onszelf, hier, vandaag. In onze onderzoeksgroep hebben we in de eerste sessie vol passie gewerkt aan de bedoeling van passend onderwijs voor de leerling (de why). Want daar doen we het voor: de ontwikkeling van de leerling.



Vanuit de ontwikkeling van de leerling hebben we gekeken welke kansen er zijn in de samenwerking met de drie scholen. Hieruit kwamen twee belangrijke gedachtenlijnen naar voren die we verder hebben uitgewerkt:

1. het elkaar ont-moeten, leren kennen, weten te vinden en vroegtijdig benutten van elkaars expertise
2. samen anders en slim organiseren vanuit de behoefte van de leerling

Tijdens de tweede sessie zijn we aan de slag gegaan met het hoe. Hoe ga je het elkaar ont-moeten, leren kennen en samen slim en anders organiseren met de drie scholen uitvoeren? Hoe doe je dat samen? In deze sessie heeft de onderzoeksgroep veel praktische mogelijkheden bedacht. Kansen die prachtig aansluiten bij de ontwikkeling van de leerlingen, maar ook kansen voor docenten om samen te leren, naast elkaar te staan en elkaar te versterken. De kansen richten zich met name op het structureel overleggen met elkaar over leerlingen die op de drie scholen zitten. Bij die overleggen zijn dan de drie scholen, het samenwerkingsverband en het BAO vertegenwoordigd.

Tevens richten de kansen zich op het bieden van passend onderwijs aan Pro-leerlingen en VMBO-leerlingen op het juiste moment op de juiste plaats met de juiste ondersteuning.

Met veel plezier ontmoet ik binnenkort de onderzoeksgroep in de derde sessie. Ik merk dat alle deelnemers vanuit hun hart voor de leerling met grote betrokkenheid en creativiteit het goede goed willen doen. Ik merk ook dat het elkaar ont-moeten en leren kennen veel energie geeft en dat een ieder nieuwsgierig is naar de verdere onderlinge samenwerking.



Namens de onderzoeksgroep Passend Onderwijs.
Astrid Berendsen

Verslag vanuit de onderzoeksgroepen Onderwijsontwerp: bijeenkomsten hebben tweeledige opbrengst!

De onderzoeksgroepen Onderwijsontwerp zijn goed op stoom gekomen. We hebben nu twee van de drie ronden achter de rug. In de eerste ronde hebben we zo breed mogelijk gekeken naar wat er allemaal speelt op onderwijsgebied als de drie scholen gaan samenwerken. In de tweede ronde hebben we de stap gezet om dit meer focus te geven in onderzoeksvragen. Tussendoor vond de studiedag plaats, die ook nog een overweldigende hoeveelheid tips en suggesties heeft opgeleverd. Veel dank daarvoor.

Een belangrijke uitkomst is nu al, dat de thema's sectoroverstijgend blijken te zijn. Om die reden hebben we besloten de indeling vmbo-havo-vwo wat los te laten en ons meer te richten op een thematische aanpak. Een tweede ervaring die ik als begeleider van de gesprekken opdoe, is dat de gesprekken enorm de diepte ingaan. Blijkbaar is die behoefte er: eens goed stilstaan bij de wat diepgaandere vragen over goed onderwijs.

In die zin zie ik de opbrengst van deze onderzoeksrunde als tweeledig. Ten eerste hebben we straks min of meer afgeronde, bruikbare bouwstenen voor de stuurgroep. En ten tweede is er een start gemaakt met het 'goede gesprek' dat hopelijk nog lang doorgaat, ook als de samenwerking al meer geconcretiseerd is.



Hartger Wassink

Initiatief tot samenwerking op onderwijsgebied: gezamenlijk ontwikkelen van duurzaam en betekenisvol taalonderwijs

Ondanks de krimp willen we in de Oost-Achterhoek gezamenlijk nog beter onderwijs gaan aanbieden aan alle jongeren in de regio. Dit gaan we realiseren door met elkaar samen te werken. De eerste initiatieven zijn er: bij een aantal OOP-functies wordt al concreet samengewerkt, op 17 november organiseerden we een gezamenlijke studieochtend en voor de kerst ontvangen de medewerkers van de drie scholen een gezamenlijk kerstgeschenk.

Ook binnen het onderwijs is er een eerste concreet voornemen om met elkaar de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. Dit initiatief richt zich op het taalonderwijs. Uit onderzoek blijkt dat onderwijsachterstand vaak een relatie heeft met taalachterstand. De laatste weken is er ook in de media veel aandacht besteed aan het feit dat jongeren steeds minder lezen en steeds minder goed het Nederlands beheersen. Zo groeien zij op met een 'leeshandicap' waar ze last van hebben bij nagenoeg alle vakken en bij het verwerken van kennis.

De komende twee jaar willen we het thema 'taalonderwijs' met de drie scholen oppakken met als doel te onderzoeken welke mogelijkheden er zijn om in het VO jongeren beter te laten lezen en een groter taalbegrip te laten ontwikkelen. We starten met een pilot die twee jaar duurt en plaatsvindt op de locatie Schaersvoorde in Winterswijk. Dit is een kleine, overzichtelijke locatie en daarmee een goede plek voor deze proeftuin. Het Gerrit Komrij College en Pronova zullen ook vertegenwoordigd zijn in de projectgroep, zodat het daadwerkelijk een gezamenlijk initiatief wordt met een gedeelde verantwoordelijkheid.

Het project is op dit moment nog in een heel pril stadium. De collega's zijn samen aan het verkennen wat de pilot betekent voor het onderwijs komend schooljaar. Dat is spannend en leuk. We vinden het belangrijk om deze plannen nu al met jullie te delen. De komende maanden horen jullie er meer over.

Voorstellen: Sjef Lommen, rector Gerrit Komrij College



Mijn naam is Sjef Lommen, 65 jaar en sinds juni 2015 werkzaam in de Achterhoek. Ik ben geboren in het Limburgse Sevenum, tegenwoordig vooral bekend van Toverland. Sevenum ligt in Noord-Limburg ten oosten van het Peelgebied en ten westen van de 'grote stad' Venlo.

Na mijn middelbare schooltijd ging ik studeren in Tilburg aan het Mollerinstituut, de nieuwe lerarenopleiding die nu onderdeel is van Fontys hogescholen. Na mijn opleiding kwam ik terecht in Weert, Midden-Limburg, waar ik startte als docent economie op de Philips van Horne Scholengemeenschap. De eerste twee jaren verliepen moeizaam: ik had nog veel te leren op het gebied van klassenmanagement. Maar als je dat eenmaal onder de knie hebt en je kunt goed met leerlingen overweg, dan is het docentschap het mooiste beroep van de wereld. Na mijn moeizame start gaf ik nog jaren met plezier les in Weert. Daarnaast en daarna was ik jarenlang MR-secretaris, decaan, afdelingsleider en sectordirecteur.

Toen diende de krimp zich aan. Twee VO-scholen onder hetzelfde bestuur beconcurrerden elkaar stevig. De oplossing werd gevonden in de verdeling van de onderwijsniveaus: het Bisschoppelijk College werd een vwo-school en de Philips van Horne Scholengemeenschap werd een mavo-havo school. Beide scholen

kregen een brede instroom in de onderbouw. Voor het vmbo-bk en het lwoo bestond het Kwadrant. Deze oplossing, waarvan ik aan de wieg stond, zorgde voor het ontstaan van twee gezonde scholen met een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor het vmbo-bk. Het was een min of meer vergelijkbare situatie met die van de Oost-Achterhoek nu. In Weert moesten veel vooroordelen over en weer uit de weg worden geruimd. Maar uiteindelijk kwam het daar goed.

De volgende stap in mijn onderwijs carrière bracht mij naar Zeeland, naar Zierikzee op Schouwen-Duiveland om precies te zijn. Ik werd er rector van de Pontes Pieter Zeeman Scholengemeenschap. Ook hier stond krimp bovenaan de agenda, maar door de grote afstand tussen de verschillende scholen was het een heel ander proces dan in Weert. Om het aanbod van het onderwijs ook op kleine locaties te laten voortbestaan, werd de oplossing vooral gezocht in het toepassen van verschillende onderwijsconcepten. Dat een en ander niet vanzelf ging, bleek wel uit het feit dat vanuit Den Haag er voor Zeeland een onderwijsautoriteit werd aangesteld die de voortgang in het proces moest stimuleren en bewaken.

In 2015 ben ik gestart in de Achterhoek als rector van het Gerrit Komrij College. Ook hier wederom krimp hoog op de agenda. Nu, in november 2020, maak ik de hernieuwde start mee van het samenwerkingstraject Oost-Achterhoek. Ik hoop dat mijn opgedane kennis en ervaringen in het verleden van waarde zullen zijn bij het proces in de Oost-Achterhoek.

Voorstellen: Marion van Wieringen, bestuurssecretaresse



Mijn naam is Marion van Wieringen, 43 jaar oud en woonachtig in Brummen met mijn man en onze tweeling van 8. Na mijn studie Franse Taal-en Letterkunde ben ik gaan werken als intercedent bij Randstad. Vervolgens heb ik elf jaar bij Eiffel gewerkt als directiesecretaresse en als organisator van allerlei (sport)events. Afgelopen jaar heb ik iets heel anders gedaan: gewerkt bij een (online) koffie- en theewinkel. Dat beviel minder goed, vandaar mijn keuze om weer een baan te zoeken met meer dynamiek en uitdaging.

Sinds 1 maart ben ik werkzaam voor Achterhoek VO als bestuurssecretaresse op het bestuursbureau in Doetinchem. Naast werkzaamheden voor het bestuur, de raad van toezicht en de GMR werk ik sinds 1 oktober ook als projectsecretaresse voor de Oost-Achterhoek. Een veelzijdige en erg leuke opdracht!

In mijn vrije tijd houd ik me graag bezig met bootcamp, ga ik op pad met de mountainbike of lees ik een goed boek.

Voorstellen: Margriet Dekker, projectsecretaris



Mijn naam is Margriet Dekker en vanaf 1 mei 2019 ben ik als projectsecretaris in dienst van Achterhoek VO. Eerst om de totstandkoming van het Houtkamp College in Doetinchem te begeleiden en vanaf 1 september 2020 om ook het proces in de Oost-Achterhoek te ondersteunen. Mijn werkzaamheden als projectsecretaris zijn totaal anders dan mijn voorgaande werkzaamheden. In de afgelopen vijfendertig jaar was ik basisschoolleerkracht, docent Nederlands, pabodocent, opleidingsdocent Master Educational Needs, communicatietrainer en zelfstandig onderwijsadviseur. Wonderlijker wijs komen al mijn opgedane kennis en ervaringen uit voorgaande functies in mijn huidige werk van pas.

Toen ik anderhalf jaar geleden de overstap maakte van hogeschooldocent naar projectsecretaris voelde dat als een sprong in het diepe. Alles wat vertrouwd was, liet ik los. En wat ik ging doen, was onbekend en nieuw. Toch is dit welbeschouwd wat het huidige onderwijs van iedere medewerker vraagt. Ook van jullie binnen het proces in de Oost-Achterhoek. Want de komende jaren zullen jullie vertrouwde zaken moeten loslaten en nieuwe ervaringen verwelkomen. Dat vraagt moed en zal soms schuren. Maar ik hoop dat wij elkaar zullen ondersteunen en inspireren. In ieder geval verheug ik me op een fijne samenwerking met jullie!

Aansluiten bij één van de onderzoeksgroepen

Alle onderzoeksgroepen hebben nog één bijeenkomst voor de boeg. Mocht je alsnog bij zo'n bijeenkomst willen aansluiten, dan ben je van harte welkom. De bijeenkomsten worden online op onderstaande data georganiseerd en duren van 16.00 uur tot 18.00 uur. Meld je aan door een mail te sturen naar samenwerkingoost@achterhoekvo.nl. Je ontvangt dan een link om deel te nemen.

- 24 november: Onderzoeksgroep OOP
- 25 november: Onderzoeksgroep Passend Onderwijs
- 8 december: Onderzoeksgroep onderwijsontwerp Havo
- 9 december: Onderzoeksgroep onderwijsontwerp VMBO
- 14 december: Onderzoeksgroep onderwijsontwerp VWO

Dit was onze nieuwsbrief. De volgende nieuwsbrief kun je verwachten in februari '21. Mocht je vragen hebben over deze nieuwsbrief of willen reageren op iets wat je gelezen hebt, mail dan gerust naar samenwerking-oost@achterhoekvo.nl.